

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2013-2014
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	LM-41 Medicina e Chirurgia "Hypatìa" Sede formativa di Caltanissetta
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	Anatomia Umana
TIPO DI ATTIVITÀ	Base
AMBITO DISCIPLINARE	Morfologia
CODICE INSEGNAMENTO	01289
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	Bio 16
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	BIAGIO VALENTINO Associato Università di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)	ELVIRA VITTORIA FARINA Associato Università di Palermo
CFU	15
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	225
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	150
PROPEDEUTICITÀ	Istologia
ANNO DI CORSO	1° e 2°
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Palazzo Moncada, Caltanissetta Aula di I anno (secondo semestre) Aula di II anno (primo semestre)
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni, Esercitazioni in aula.
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo anno, secondo semestre Secondo anno, primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	I sem (II anno): Martedì e Giovedì 9.00-13.00 II sem (I anno): Marzo-Giugno 2013
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Lunedì ore 10-12 , Dipartimento di Biomedicina Sperimentale e Neuroscienze Cliniche, Sezione Anatomia Umana, Policlinico Palermo biagio.valentino@unipa.it elviravittoria.farina@unipa.it

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione:

Gli studenti devono acquisire tutte le gerarchie costitutive del corpo umano e loro distribuzione topografica. Devono essere in grado di riconoscere le caratteristiche strutturali e ultrastrutturali degli organi e degli apparati. Devono comprendere l'organogenesi e le modificazioni determinate

dall'evoluzione dell'età degli organi umani.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Capacità di riconoscere, in autonomia, gli organi e la loro posizione con i mezzi dell'analisi dell'immagine più attuali e tradizionali. Capacità di esaminare e di produrre diagnosi d'organo attraverso lo studio della struttura microscopica.

Autonomia di giudizio:

Essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati delle modificazioni strutturali degli organi e delle regioni anatomiche.

Abilità comunicative:

Capacità di descrivere e commentare i risultati degli studi topografici e sistematici e di relazionarsi con i colleghi.

Capacità d'apprendimento:

Capacità di aggiornamento mediante la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore attraverso l'utilizzo della rete informatica. Capacità di proseguire compiutamente gli studi medici, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1

Conoscere gli organi di tutti gli apparati sia come organizzazione strutturale che ultrastrutturale comprese le correlazioni vascolari e nervose.

Conoscere la morfologica e topografica dei diversi organi e i rapporti che si stabiliscono tra di essi.

Conoscere e descrivere le diverse regioni del corpo e cogliere i diversi aspetti anatomo-clinici e funzionali.

MODULO 1	DENOMINAZIONE DEL MODULO
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
2	Generalità-Terminologia anatomica
10	Anatomia generale e sistematica
5	Anatomia della testa
10	Il sistema locomotore
7	Anatomia del collo e della parete toracica
16	Cuore vasi e pericardio
10	Via aeree polmoni e pleure
10	Midollo osseo Timo Linfonodo Milza
Totale: 70	
	ESERCITAZIONI Osservazioni dei modelli ossei
TESTI CONSIGLIATI	

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2

Obiettivo generale del modulo è fornire le basi anatomiche organogenetiche, sistematiche e topografiche, sia macroscopiche sia microscopiche, del sistema nervoso, nonché le principali modificazioni con l'aging. Obiettivo specifico è raggiungere un buon livello di conoscenza dei livelli organizzativi del sistema nervoso con particolare riferimento ai rapporti tra contenitori e

contenuti e agli aspetti funzionali delle conoscenze morfologiche. Obiettivo principale è raggiungere la capacità di ragionamento fisiopatologico e clinico-diagnostico in ambito neurologico, utilizzando anche gli strumenti metodologici dell'evidence based medicine.

MODULO 2	DENOMINAZIONE DEL MODULO
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
2	Cute e annessi cutanei
8	Anatomia della parete e cavità addominale-pelvica
11	Canale alimentare
6	Fegato e pancreas
8	Rene e vie urinarie
5	Organi riproduttori maschili
6	Organi riproduttori femminili
8	Midollo spinale, nervi spinali e meninge spinali
8	Encefalo, nervi cranici e meninge encefaliche
8	Vie della sensibilità generale
6	Vie della motilità somatica e viscerale
4	Occhio annessi oculari e vie ottiche. Orecchio e vie acustiche
Totale: 80	
	ESERCITAZIONI
TESTI CONSIGLIATI	Anatomia del Gray Elsevier 2009 Trattato di anatomia umana Edi Ermes Kiernan J. : Barr's: il sistema nervoso dell'uomo A cura di Cocco et al. Basi di neuroanatomia Edi SES Martin Neuroanatomia a cura di Gulisano EdiSES Netter Atlante di Anatomia