

FACOLTÀ	GIURISPRUDENZA
ANNO ACCADEMICO	2009-2010
CORSO DI LAUREA	MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA - TRAPANI
INSEGNAMENTO	DIRITTO PROCESSUALE PENALE DEL MINORE
CATTEDRA	UNICA
TIPO DI ATTIVITÀ	CARATTERIZZANTE
AMBITO DISCIPLINARE	PROCESSUALPENALISTICO
CODICE INSEGNAMENTO	10283
ARTICOLAZIONE IN MODULI	No
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	IUS/16
DOCENTE RESPONSABILE	CHINNICI DANIELA PROFESSORE ASSOCIATO UNIVERSITÀ DI PALERMO
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	48
PROPEDEUTICITÀ	DIRITTO PROCESSUALE PENALE
ANNO DI CORSO	MATERIA A SCELTA
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	AULA 103
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI; ESERCITAZIONI; SEMINARI; LABORATORI; STAGES
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN TRENTESIMI
PERIODO DELLE LEZIONI	II SEMESTRE
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	VENERDÌ ORE 12-15
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	VENERDÌ ORE 11-12

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza delle fonti del diritto processuale penale del minore, con particolare riferimento alla Costituzione, alle principali fonti internazionali, al d.P.R. n. 448 del 1988, alla disciplina di attuazione e alla legislazione complementare di maggior rilievo; capacità di comprensione delle linee strutturali del sistema e dei valori-guida.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di applicare i principi fondanti del processo penale minorile, le linee di forza del sistema e i principi generali dell'ordinamento in sede di interpretazione delle norme processuali penali minorili e in sede di lettura dei contributi giurisprudenziali e delle prassi applicative.

Autonomia di giudizio: capacità di effettuare collegamenti tra le diverse fonti e di valutare le esperienze applicative alla luce dei valori-guida.

Abilità comunicative: capacità di esporre e di comunicare le conoscenze acquisite in modo chiaro ed esaustivo, avvalendosi di un linguaggio tecnico rigoroso e di una sintassi giuridica corretta.

Capacità d'apprendimento: capacità critica e sistematica di messa a fuoco delle caratteristiche strutturali del processo penale minorile e dei valori-guida ad essi sottesi, valorizzando l'apparato normativo vigente, la giurisprudenza e la prassi applicativa; capacità di finalizzare le proprie conoscenze alle esigenze della pratica professionale nonché a successivi approfondimenti di carattere specialistico.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio

ORE FRONTALI 48	LEZIONI FRONTALI
10	Processo penale minorile e giusto processo. Tutela del minore e percorsi processuali: la cornice costituzionale e sovranazionale. Linee di svolgimento del processo penale minorile.
8	Libertà personale dell'imputato minorenni; morfologie, caratteri strutturali e valori di fondo del sistema cautelare personale minorile.
30	<i>Diversion</i> semplice e con intervento. Irrilevanza del fatto; messa alla prova; mediazione.
TESTI CONSIGLIATI	<p>AA.VV., <i>La giurisdizione specializzata nella giustizia penale minorile</i>, a cura di E. ZAPPALÀ, Giappichelli, Torino, 2009.</p> <p>Ulteriore materiale didattico, integrativo o sostitutivo, sarà posto a disposizione degli studenti durante il corso delle lezioni.</p> <p>Ai fini dello studio del processo penale minorile è indispensabile la diretta consultazione dei testi normativi aggiornati (Costituzione, «Regole di Pechino», Raccomandazione REC(2003)20 del Comitato dei Ministri del Consiglio d'Europa, altre fonti sovranazionali, d.P.R. 22 settembre 1988 n. 448, codice di procedura penale e norme complementari): ci si avvarrà di una qualsiasi edizione, purché aggiornata, del <i>Codice di procedura penale e normativa complementare</i>.</p>