

| | |
|---|--|
| SCUOLA | MEDICINA E CHIRURGIA |
| ANNO ACCADEMICO | 2015/16 |
| CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE) | ASSISTENZA SANITARIA |
| INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO | CI SALUTE MATERNO-INFANTILE |
| TIPO DI ATTIVITÀ | Caratterizzante |
| AMBITO DISCIPLINARE | SCIENZA DELL'ASSISTENZA SANITARIA |
| CODICE INSEGNAMENTO | 17384 |
| ARTICOLAZIONE IN MODULI | SI |
| NUMERO MODULI | 2 |
| SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI | MED/38 MED/50 |
| DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1) | Modulo di PEDIATRIA Prof.Corsello Giovanni PO Med /38 Università di Palermo |
| DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2) | Angelo Butera Assistente Sanitario ASP Palermo |
| CFU | 9 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 90 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE | 135 |
| PROPEDEUTICITÀ | Nessuna |
| ANNO DI CORSO | 2 |
| SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI | Aula A (Igiene) – Dipartimento di scienze per la Promozione della Salute e Materno-Infantile “G. D’Alessandro) |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Attività didattiche (lezioni, tirocinio, etc.) |
| MODALITÀ DI FREQUENZA | Obbligatoria |
| METODI DI VALUTAZIONE | Prova Orale |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi |
| PERIODO DELLE LEZIONI | Primo semestre |
| CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE | Come da calendario |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | Da concordare |

| |
|--|
| <p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Si riferiscono all’insegnamento/corso integrato e non ai singoli moduli che lo compongono. Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Acquisizione di concetti che permettano un’adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici in tema di sanità pubblica e promozione della salute materno-infantile</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacità di applicare le conoscenze e tradurle nei processi di educazione e promozione della salute materno-infantile attraverso adeguate strategie di intervento.</p> |
|--|

| |
|---|
| <p>Autonomia di giudizio Capacità di interpretare e valutare in modo autonomo le problematiche relative ai principali temi sociali, scientifici ed etici nell'ambito della promozione della salute materno-infantile.</p> <p>Abilità comunicative Capacità di comunicare in maniera appropriata ed adeguata ad ogni specifica situazione operativa informazioni di tipo sanitario e sociale, di relazionarsi con il personale medico, con il paziente pediatrico ed i familiari di riferimento al fine di ottenere la compliance necessaria al successo dell'intervento educativo.</p> <p>Capacità d'apprendimento Capacità di realizzare in autonomia l'autoaggiornamento e di partecipare alle iniziative di aggiornamento continuo nell'ambito professionale.</p> |
|---|

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO: Acquisizione delle conoscenze dei principali quadri morbosi di interesse nonché di un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici nell'area della sanità pubblica e della promozione della salute in età evolutiva.

| MODULO 1 | DENOMINAZIONE DEL MODULO “PEDIATRIA” |
|------------------------------|---|
| ORE FRONTALI (45) | <p>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</p> <p>Il programma comprende i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crescita e sviluppo 4 ore - Nutrizione pediatrica e disturbi nutrizionali 4 ore - Sviluppo neuromotorio 4 ore - Note di pediatria preventiva e sociale 4 ore - Valutazione genetica e approccio al bambino dismorfico 4 ore - Principi di neonatologia 4 ore - Principali malattie respiratorie del bambino 2 ore - Principali malattie gastroenterologiche del bambino 2 ore - Principali malattie endocrine del bambino 2 ore - Malattie da alterata risposta immunitaria 4 ore - Principali malattie neurologiche del bambino 2 ore - Principali malattie infettive del bambino 2 ore - Principali malattie ematologiche del bambino 2 ore - Principi di oncematologia pediatrica 2 ore - Nozioni di adolescentologia 3 ore |
| | ESERCITAZIONI |
| TESTI CONSIGLIATI | Da concordare con il docente |

| | |
|--|--|
| SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI | MED/50 |
| DOCENTE RESPONSABILE | dott. Butera Angelo Assistente Sanitario Laurea Magistrale in Scienze della Prevenzione |
| CFU | 6 CFU di cui (4 CFU) di lezioni frontali e (2 CFU) in laboratorio |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 40 lezioni frontali 20 per le attività di laboratorio |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE | 60 per le lezioni frontali |

| | |
|---|--|
| ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE | 30 per le attività di laboratorio |
| PROPEDEUTICITÀ | Nessuna |
| ANNO DI CORSO | II |
| SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI | Aula A (Igiene) – Dipartimento di scienze per la Promozione della Salute e Materno-Infantile “G. D’Alessandro) |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni frontali (4 CFU) in aula Esercitazioni (2CFU) in laboratorio |
| MODALITÀ DI FREQUENZA | Obbligatoria |
| METODI DI VALUTAZIONE | - Intervento pratico (role playing) in situazioni esemplificative con autovalutazione - Analisi e supervisione di altri interventi - Stesura di un documento |
| TIPO DI VALUTAZIONE | La valutazione verte sull’ applicazione corretta della prassi operativa, chiarezza redazionale, appropriatezza terminologica ed espositiva nonché capacità critica e di sintesi. Voto in trentesimi |
| PERIODO DELLE LEZIONI | Semestrale |
| CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE | II semestre lezioni frontali del II anno come riportato sul calendario didattico 2015/2016 del CdL |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | Previo appuntamento via e-mail (angelo.butera@yahoo.it) o telefonico: 3922423397 |

| |
|---|
| <p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Conoscere i principi per operare nell’area materno infantile e più specificamente riguardo le tematiche di Prevenzione, Assistenza e counselling al genitore, Problematiche relative ai bambini e agli adolescenti, Allattamento e alimentazione infantile anche nelle emergenze</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Sa effettuare una ricerca dei dati di letteratura scientifica (ricerca delle fonti) Sa applicare l’apprendimento basato sui problemi (PBL) Sa individuare gli elementi fisiologici della bambino e della mamma Sa identificare le sedi anatomiche e le modalità di rilevazione dei parametri vitali (procedure di rilievo della P.A. della temperatura corporea, del polso e del respiro) del bambino Sa applicare le procedure di lavaggio antisettico e frizione delle mani Conosce il calendario delle vaccinazioni pediatriche e la loro corretta applicazione Conosce le tipologie di screening auxologico Sa relazionare sui Dipartimenti/Strutture del SSN: mission, articolazioni in aree funzionali, professionalità presenti (lavoro di equipe)</p> <p>Autonomia di giudizio Ha la capacità di interpretare e scegliere dati al fine di determinare giudizi autonomi.</p> |
|---|

Abilità comunicative

Capacità di comunicare con i colleghi usando correttamente le informazioni che ha acquisito. E' in grado di lavorare in gruppo.

Capacità d'apprendimento

Capacità di integrare le proprie conoscenze consultando dati, pubblicazioni scientifiche propria delle attività svolte durante il periodo di tirocinio.

| MODULO | MED/50-SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II C.I. SALUTE MATERNO INFANTILE |
|---|---|
| OBIETTIVI FORMATIVI DELLE ATTIVITA' DI MED/50-SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II - C.I. SALUTE MATERNO INFANTILE Il modulo di tirocinio MED/50 -C.I. SALUTE MATERNO INFANTILE intende affrontare le tematiche riferite a modalità operativa, tecniche e strumenti impiegate dall'Assistente sanitario, fondate sull'evidenza scientifica, che sviluppino le abilità di risoluzione di problemi e attuazione d'intervento sistematizzato nell'area materno-infantile. | |
| ORE FRONTALI | ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI |
| 90 | Prevenzione Le pratiche preventive durante la gravidanza Acido folico – malformazioni congenite Infezioni sessualmente trasmissibili Rosolia Toxoplasmosi Sindrome alcolico fetale Assistenza e counselling Allattamento al seno Consultori familiari Interruzione volontaria di gravidanza Percorso nascita Percorso nascita e immigrazione Malattie dei neonati e dei bambini mortalità infantile |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>Meningiti</p> <p>Morbillo</p> <p>Pertosse</p> <p>Sids</p> <p>Vaccinazioni</p> <p>Problematiche relative ai bambini e agli adolescenti</p> <p>Adolescenti</p> <p>Sindrome da deficit di attenzione</p> <p>Allattamento e alimentazione infantile nelle emergenze</p> |
| <p>TESTI CONSIGLIATI</p> | <p>I testi di riferimento utilizzati sono i medesimi proposti dai docenti delle rispettive discipline svolte durante il primo anno accademico.</p> <p>Materiali tecnologici e multimediali</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| <p>ESERCITAZIONI</p> | <p>Laboratori tecnico pratici con casi presentati specifici per argomento; ricerca dello studente del materiale bibliografico e dei link utili per la risposta ai quesiti posti del problema</p> <p>COUNSELING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi di filmati, siti web e documenti - Brainstorming - Produzione di un documento <p>Lezioni interattive.</p> |
| <p>TESTI CONSIGLIATI</p> | <p>Testi suggeriti dal docente.</p> |