

SCUOLA	MEDICINA E CHIRURGIA
Anno Accademico	2015/16
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	ASSISTENZA SANITARIA
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	C.I. SCIENZA DELL'ASSISTENZA SANITARIA
TIPO DI ATTIVITÀ	BASE, CARATTERIZZANTE
AMBITO DISCIPLINARE	PRIMO SOCCORSO, SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE, ASSISTENZA SANITARIA
CODICE INSEGNAMENTO	17385
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	3
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	BIO/14, MED/09, MED/45
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	ROSARIO SANGUEDOLCE PROF. ASSOCIATO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)	Antonino Tuttolomondo Ricercatore Universitario Università degli Studi di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 3)	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	135
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	90
PROPEDEUTICITÀ	NO
ANNO DI CORSO	2
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Aula A (Igiene) – Dipartimento di scienze per la Promozione della Salute e Materno-Infantile “G. D’Alessandro)
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	SITO DEL CORSO DI LAUREA
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	PROF ROSARIO SANGUEDOLCE SETTIMANALE LUNEDI-MERCOLEDI DALLE 9,30 ALLE 13,00 PROF ANTONINO TUTTOLOMONDO Venerdì ore 12-13

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Gli studenti devono dimostrare conoscenza e comprensione nel campo della Farmacologia alla luce delle acquisizioni più recenti in tale disciplina. Devono acquisire la capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio di tale disciplina.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Gli studenti devono dimostrare di potere applicare in maniera professionale al proprio lavoro le conoscenze e capacità di comprensione in tema di Farmacologia.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Gli studenti devono di acquisire la capacità di raccogliere e interpretare dati farmacologici utili a determinare valutazioni nel campo della medicina clinica inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici, o etici ad essi connessi

ABILITA' COMUNICATIVE

Gli studenti dovranno sapere comunicare dati, informazioni, di problemi farmacologici ai pazienti in terapia con farmaci.

CAPACITA' DI APPRENDIMENTO

Gli studenti dovranno dimostrare capacità di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche nel settore della Farmacologia, seguendo corsi avanzati o seminari specialistici su argomenti inerenti tale disciplina.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO FARMACOLOGIA

Obiettivo del modulo è quello di fornire allo studente le conoscenze generali indispensabili di farmacocinetica e di farmacodinamica utili all'uso più appropriato dei farmaci nel paziente individuale. Saranno presentate anche le caratteristiche specifiche di una serie di agenti di largo uso in medicina generale

MODULO	DENOMINAZIONE DEL MODULO FARMACOLOGIA
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
5	FARMACOCINETICA: Fasi della farmacocinetica: assorbimento, vie di somministrazione dei farmaci, biodisponibilità, metabolismo ed eliminazione. Criteri di scelta dei farmaci nel paziente anziano. Ruolo della farmacocinetica nella farmacodinamica di un farmaco
3	FARMACODINAMICA: Recettori e loro classificazione. Interazioni farmaco- recettore: Curve dose-risposta, potenza, efficacia, affinità e attività intrinseca di un farmaco. Agonisti, Agonisti inversi, Antagonisti competitivi e non. Indice terapeutico.
2	EFFETTI INDESIDERATI DEI FARMACI
3	Variabilità della risposta ai farmaci. Variabilità farmacocinetiche. Variabilità farmacodinamiche, Tolleranza, tachifilassi,

2	tolleranza inversa. Farmaci e ritmo circadiano
2	Farmaci antipertensivi
3	Farmaci miocardiocinetici
2	Farmaci antianginosi
1	Farmaci antinfiammatori
1	Antidiabetici
1	Antiasmatici
1	Ansiolitici
1	Antidepressivi
1	Antipsicotici
1	Beta lattamici
1	Inibitori della sintesi proteica: amino glicosidi, tetracicline, cloramfenicolo. macrolidi
1	Principi generali di chemioterapia antitumorale
ESERCITAZIONI	
TESTI CONSIGLIATI	Farmacologia. A cura di H.P. Rang, M.M. Dale, J.M. Ritter, R.J. Flower. Sesta edizione. Elsevier Masson, Milano

DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)	Antonino Tuttolomondo Ricercatore Universitario Università degli Studi di Palermo
-------------------------------------	---

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO “MEDICINA INTERNA” Conoscenza dell' eziopatogenesi e della clinica delle principali malattie di interesse internistico per consentire l'acquisizione dei concetti di rischio individuale e comunitario per questa tipologia di malattie e le conoscenze e abilità riguardanti metodi e strumenti operativi di carattere individuale e collettivo per realizzare interventi di prevenzione, di promozione e di educazione alla salute

MODULO	DENOMINAZIONE DEL MODULO
---------------	---------------------------------

ORE FRONTALI (30 ORE)	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
5	Etiopatogenesi e clinica della Aterosclerosi
5	Etiopatogenesi e Clinica dello Scompenso Cardiaco
5	Etiopatogenesi e clinica della Cardiopatia Ischemica
5	Etiopatogenesi e clinica dell'ictus ischemico
5	Etiopatogenesi e clinica della broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO)
5	Etiopatogenesi e clinica della trombosi venosa profonda (TVP)
	ESERCITAZIONI
TESTI CONSIGLIATI	Claudio Rugarli et al. Medicina Interna Sistematica Masson Editore, Materiale didattico fornito dal docente

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO *TECNICHE INFERMIERISTICHE MED/45*

MODULO	DENOMINAZIONE DEL MODULO <i>TECNICHE INFERMIERISTICHE</i>
ORE FRONTALI (30)	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
	ESERCITAZIONI
TESTI CONSIGLIATI	

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

MODULO	DENOMINAZIONE DEL MODULO
---------------	---------------------------------

ORE FRONTALI (dettagliare le ore per argomenti)	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
	ESERCITAZIONI
TESTI CONSIGLIATI	