

<b>FACOLTÀ</b>	Scienze MM.FF.NN.
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2013-2014
<b>CORSO DI LAUREA</b>	Biotechnologie (cod. 2075)
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>BIOETICA</b>
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Discipline per la regolamentazione, economia e bioetica
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	14732
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	MED/02
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Renato Malta Ricercatore confermato Università di Palermo
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	102
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	48
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	Primo anno
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Aula A, Dip. STEMPIO, Viale delle Scienze, Ed 17
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Consultare il calendario didattico sul sito del CdL. ( <a href="http://www.scienze.unipa.it/biotechnologie/biotechno/cdl_calendari.php">http://www.scienze.unipa.it/biotechnologie/biotechno/cdl_calendari.php</a> )
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Dopo la lezione o per appuntamento tramite contatto per e-mail: <a href="mailto:renato.malta@unipa.it">renato.malta@unipa.it</a> .

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Conoscere il dibattito bioetico riferito alle situazioni in cui la scelta del professionista è eticamente rilevante e problematica a causa del difficile embricarsi di questioni tecnico-pratiche, umane, oggettive e soggettive.

Capacità di trasferire nella attività pratica il bagaglio teorico acquisito in ambito bioetico al fine di decifrare correttamente la rilevanza etica che talune situazioni della cura della salute e talune applicazioni biotecnologiche comportano.

Avere consapevolezza e responsabilità morale circa le situazioni limite e gli stati di confine sì da articolare decisioni e scelte coerenti con il vissuto etico e le norme civili.

Coltivare la relazione dialogica nell'ambito di esercizio del proprio lavoro, spesso con competenze multidisciplinari, sì che essi possano responsabilmente ed attivamente partecipare alle scelte decisionali.

Seguire l'evoluzione del dibattito bioetico sì da potere assumere decisioni scientificamente ed eticamente fondate, ed attuali con gli orientamenti personali e sociali.

La modalità di verifica è il test a risposta aperta breve.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO**

Il Corso, dopo un'introduzione della Bioetica come disciplina di studio, la sua nascita e la sua storia, presenta il dibattito bioetico in ambito biologico e biotecnologico, facendo emergere ed analizzando la gamma dei valori in gioco nelle diverse specifiche tematiche. Il modo di procedere dell'insegnamento è quello di fare rilevare le tematiche etiche fondamentali a partire da casi singoli e peculiari. Attraverso l'analisi di questi prende corpo lo studio degli argomenti di etica fondamentale da tradurre come momento applicativo nei casi specifici contribuendo a formare la struttura di base del discente. Questi alla fine del Corso potrà essere in grado di cogliere i valori rilevanti da tutelare nell'esercizio della Sua professione rispetto le questioni di confine assumendo decisioni eticamente fondate e con responsabile consapevolezza. Per ogni argomento verranno con pari dignità presentate le tesi diverse del dibattito e le rispettive ragioni a loro sostegno, conferendo all'aula una laicità culturale attraverso la trattazione con pari dignità di tutte le tesi, come del resto si addice ad un'istituzione Statale.

<b>ORE</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
4	Origini della Bioetica e sua diffusione. Definizione di Bioetica; La Bioetica ed il suo statuto epistemologico.
4	Ambiti della Bioetica; La Bioetica ed il paradigma delle Responsabilità;
6	Caratteristiche delle biotecnologie; Definizione di valore umano e valore morale; Gerarchia dei valori; Moralmente buono e moralmente corretto; Mezzi, fini e circostanze.
4	Vita, Sacralità della vita, Qualità della vita; Concetto di persona.; Statuto dell'embrione umano; Dibattito sull'ootide.; Concetto di dignità umana;
4	Legge sulla procreazione medicalmente assistita; Convenzione di Oviedo; Diagnosi pre-impianto; Destino degli embrioni crioconservati; Clonazione e cellule staminali.
4	Eugenetica. Test genetici. Terapia genica.
4	Etica e ricerca scientifica: Metodo scientifico-sperimentale, Sperimentazione umana, Dichiarazione di Helsinki, I Comitati etici.
4	Teorie etiche: Utilitarismo, Personalismo, Neo-contrattualismo, Relativismo; Legge sulla interruzione volontaria di gravidanza (1978); Dichiarazione sull'aborto terapeutico (A.M.M., Oslo 1970).
4	Modelli di Biodiritto; Diritto e Bioetica: fondamenti, paradigma; Aborto chimico, pillola del giorno dopo, aborto selettivo; Obiezione di coscienza;
6	Principi della bioetica; Trapianto di organi, midollo osseo, gonadi, terapia genica; Xenotrapianti; Bioetica, Ecologia, Biodiversità, Organismi geneticamente modificati; Principio di precauzione; Etica della allocazione delle risorse in Sanità.
4	Bioetica e mondo animale; La sperimentazione sugli animali.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	G. Russo, Enciclopedia di Bioetica e Sessuologia [a cura di], Editrice Elledici, Leumann (Torino) 2004. Neri D., La bioetica in laboratorio: cellule staminali, clonazione e salute umana, Laterza, Bari, 2001. Mieth D., La dittatura dei geni. La biotecnica tra fattibilità e dignità umana, Queriniana, Brescia, 2003. Russo G., Storia della bioetica. Le origini, il significato, le istituzioni. Armando, Roma 1995. Vezzosi P., Si può clonare un essere umano?, Laterza, Bari, 2003 Sabato G., L'officina della vita, Garzanti, Milano, 2003.