

STRUTTURA	Scuola Politecnica – Dipartimento di Architettura
ANNO ACCADEMICO	2014-2015
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Corso di Laurea in Scienze della Pianificazione Territoriale Urbanistica, Paesaggistica e Ambientale
INSEGNAMENTO	SOCIOLOGIA URBANA
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO	Diritto, Economia e sociologia
CODICE INSEGNAMENTO	03638
ARTICOLAZIONE IN MODULI	No
NUMERO MODULI	1
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	SPS 10
DOCENTE RESPONSABILE	Da definire
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	48
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	II
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Consultare il sito politecnica.unipa.it
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali. Seminari.
MODALITÀ DI FREQUENZA	Consigliata
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale.
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Un semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Consultare il sito politecnica.unipa.it
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Da definire

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione Gli allievi acquisiranno conoscenza della materia nei suoi aspetti teorici e metodologici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli allievi saranno in grado di saper usare le capacità di discorso nella presentazione in aula del lavoro svolto anche sul campo e nella survey dei dati.

Autonomia di giudizio Gli allievi saranno in grado di porre corrette domande, individuare problemi, avviare processi e sviluppare linguaggi e soluzioni adeguate.

Abilità comunicative Gli allievi saranno in grado di saper esporre con rigore logico, con proprietà di linguaggio e con competenza i risultati del loro lavoro.

Capacità d'apprendimento Gli allievi saranno abili a reperire e acquisire informazioni contenute in testi scritti con linguaggio formalizzato e scientifico.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il modulo di Sociologia intende stimolare l'apprendimento di nuovi punti di vista per l'analisi della città che permettano la comprensione non soltanto dei fatti spaziali, ma anche delle interpretazioni che gli abitanti -o più in generale gli attori sociali- danno dei fatti urbani, secondo il paradigma ermeneutico della conoscenza. A tal fine, il corso fornirà agli studenti informazioni di base sui principali metodi quantitativi e qualitativi delle scienze sociali; in particolare su quelli utilizzabili nella ricerca empirica per specifici contesti spaziali, alle diverse scale (microurbana, urbana, regionale). Sarà inoltre data una breve introduzione alla strumentazione metodologica per l'accompagnamento di processi partecipativi. Gli obiettivi didattici possono essere, pertanto, sintetizzati in:

- Acquisizione di nozioni per la comprensione delle relazioni esistenti tra sistemi sociali ed ambiente (naturale e costruito).
- Acquisizione di strumenti utili alla progettazione urbana sostenibile ed alla partecipazione dei cittadini.
- Acquisizione di conoscenze per la pianificazione dei sistemi socio-ambientali e per la gestione di processi di sviluppo locale in forme partecipate.

MODULO	DENOMINAZIONE DEL MODULO
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI

3	Introduzione alla Sociologia urbana
10	La costruzione sociale del piano
10	Piano, democrazia partecipativa, <i>governance</i>
10	I processi partecipativi: paradigmi e modelli
5	Esperienze di partecipazione in Europa
	ESERCITAZIONI
10	Redazione di un piano di accompagnamento sociale.
TESTI CONSIGLIATI	<p>Amendola G. (2010), <i>Tra Dedalo e Icaro. La nuova domanda di città</i>, Laterza, Bari.</p> <p>Corbetta P., (2003), <i>La ricerca sociale: metodologia e tecniche. Volume 3: Le tecniche quantitative</i>, Bologna, Il Mulino.</p> <p>Ciaffi D., Mela A., (2006), <i>La partecipazione. Dimensioni, spazi, strumenti</i>, Carocci, Roma</p> <p>Davico L., Mela A., (2002), <i>Le società urbane</i>, Carocci, Roma.</p>