

STRUTTURA	Scuola Politecnica-Darch
ANNO ACCADEMICO	2014-2015
CORSO DI LAUREA	Scienze della Pianificazione Territoriale, Urbanistica, Paesaggistica e Ambientale
INSEGNAMENTO	DEMOGRAFIA
TIPO DI ATTIVITÀ	AFFINE
AMBITO DISCIPLINARE	Attività affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	02285
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	SECS-S04
DOCENTE RESPONSABILE	Annalisa Busetta Ricercatore a tempo determinato di Demografia (settore SECS-S/04)
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	48 (36 lezioni frontali +12 esercitazioni)
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Secondo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Consultare il sito politecnica.unipa.it
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula.
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa.
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale.
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi.
PERIODO DELLE LEZIONI	Consultare il sito politecnica.unipa.it
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Consultare il sito politecnica.unipa.it
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Giovedì ore 10-13 presso il Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche, piano 2 (stanza n.93°; Edificio 13). È richiesta la prenotazione del ricevimento tramite portale. Eventuali periodi di sospensione saranno pubblicizzati nella pagina docente http://portale.unipa.it/persone/docenti/b/annalisa.busetta

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Ci si attende che gli studenti possano comprendere ed elaborare grafici e tabelle che includono l'utilizzo delle misure della struttura e dell'andamento della popolazione utilizzati per la programmazione e la pianificazione dello sviluppo delle città e del territorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ci si aspetta che gli studenti siano in grado di impiegare le loro conoscenze statistiche in maniera critica anche in relazione al contesto in cui si trovano ad operare. Si fa riferimento ad esempio all'osservazione della mobilità degli individui all'interno e fuori dal contesto nazionale; alle previsioni demografiche sull'andamento di medio-lungo periodo, all'analisi dei mutamenti delle esigenze (ambientali, tecnologiche, organizzative, assistenziali, sociali,...) di una popolazione in rapido e continuo invecchiamento.

Autonomia di giudizio

La natura ed i contenuti del corso sono particolarmente adeguati al raggiungimento di questo obiettivo. Lo studio della popolazione intende consentire allo studente l'acquisizione di competenze che gli permettano di selezionare criticamente, tra i diversi strumenti di analisi dei dati, quelli più adeguati al contesto di lavoro.

Abilità comunicative

Gli studenti dovranno essere in grado di interpretare e di comunicare con efficacia e chiarezza i principali elementi che descrivono la popolazione, siano essi espressi sotto forma di risultati di ricerca come anche di indicatori demografici o rappresentazioni grafiche. Per far questo dovranno acquisire e consolidare elementi del linguaggio demografico, oltre alla capacità di redigere e/o interpretare grafici e tabelle.

Capacità d'apprendimento

La riflessione critica sull'utilizzo degli strumenti e dei principi di interpretazione dell'andamento della popolazione costituisce la caratteristica più rilevante del corso. Tale riflessione contribuisce allo sviluppo di una capacità di comprensione e utilizzo delle fonti statistiche disponibili che consentirà agli studenti di avvalersi di tali strumenti nella pianificazione territoriale.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso offre allo studente l'opportunità di riflettere sulle tendenze demografiche attualmente in atto con particolare riferimento alle ripercussioni sulla distribuzione della popolazione nello spazio urbano. Lo studio della popolazione in termini di struttura e dinamica sarà teso ad un impiego critico degli strumenti e dei metodi della statistica sociale e della demografia. Si utilizzeranno rapporti statistici diffusi dalle Nazioni Unite e dall'Eurostat, per rendere evidente come vi sia un crescente interesse per le tematiche inerenti la popolazione e le sue ricadute. Infine il lavoro di gruppo e le esercitazioni consentiranno agli studenti di maturare una relativa autonomia nell'analisi dei dati.

MODULO 2	Statistica sociale
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
2	<i>Interesse e attualità dello studio della popolazione.</i>
2	<i>Popolazione residente e presente. L'equazione della popolazione.</i>
1	<i>Misure dell'accrescimento demografico</i>
2	<i>La transizione demografica come modello esplicativo delle tendenze della popolazione. Finestre demografiche.</i>
2	<i>Le fonti demografiche.</i>
2	<i>Il campionamento (introduzione e principali tecniche)</i>

2	<i>Analisi della struttura per età della popolazione: indici e rappresentazioni grafiche.</i>
2	<i>Relazioni tra struttura e dinamica di una popolazione.</i>
4	<i>Studio degli eventi demografici: nascite, matrimoni, migrazioni, morti.</i>
2	<i>Analisi per coorte e per generazione</i>
2	<i>Lo schema di Lexis.</i>
4	<i>Quozienti generici e specifici.; Standardizzazione</i>
3	<i>Migrazioni interne e internazionali: tendenze e misure</i>
2	<i>Urbanizzazione: tendenze recenti, misure e prospettive</i>
4	<i>Le previsioni della popolazione</i>
	ESERCITAZIONI
12	<i>Esercitazioni su tutti gli argomenti del corso</i>
TESTI CONSIGLIATI	<p>MANUALE A SCELTA TRA :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Blangiardo G.C. (2006), Elementi di Demografia, Bologna, il Mulino - De Santis G. (2010), Demografia, Bologna, il Mulino - Livi Bacci M. (1999), Introduzione alla Demografia, Loescher, Torino <p>Argomenti che saranno trattati durante il corso che NON sono presenti nei libri consigliati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capitolo 11 in De Santis G. (2010), Demografia, Il Mulino, Bologna - Golini A. (2009), Il futuro della popolazione del mondo, Il Mulino, Bologna (alcuni capitoli) - Golini A. (1989), Popolazione, in “Enciclopedia del Novecento”, vol. VIII - Caselli G. e J.Vallin (2001), Dinamica della popolazione: movimento e struttura, [in:] Caselli G. e Vallin J. Wunsch E. (a cura di), Demografia: la dinamica delle popolazioni, Carocci Editore, Roma, pp. 73-101 - Golini A., Marini C. (2006), Aspetti nazionali ed internazionali delle popolazioni considerate da una “finestra demografica”, Quaderni del Dipartimento di Economia Serie Speciale luglio 2006 - Golini A. (2000), I movimenti di popolazione nel mondo contemporaneo. Agenzia romana per la preparazione del Giubileo, Roma - Salvini S. Santini A. e Vignoli D. (2006), Le previsioni di popolazione. Teoria e applicazioni, FIRENZE: Firenze University Press <p><i>Nel corso delle lezioni verrà distribuito materiale aggiuntivo di approfondimento.</i></p>