

FACOLTÀ	GIURISPRUDENZA
ANNO ACCADEMICO	2012-2013
CORSO DI LAUREA	MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA – SEDE DI PALERMO
INSEGNAMENTO	DONNE E DIRITTI
CATTEDRA	UNICA
TIPO DI ATTIVITÀ	ATTIVITÀ FORMATIVA A SCELTA DELLO STUDENTE
AMBITO DISCIPLINARE	STORICO E FILOSOFICO GIURIDICO
CODICE INSEGNAMENTO	16356
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	IUS 19 E IUS 20
DOCENTE RESPONSABILE	PASCIUTA BEATRICE PROFESSORE ORDINARIO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
DOCENTE COINVOLTO	TRUJILLO ISABEL PROFESSORE ORDINARIO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	48
PROPEDEUTICITÀ	NESSUNA
ANNO DI CORSO	MATERIA A SCELTA
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	DIPARTIMENTO DPDS “G. MOSCA” – PIAZZA BOLOGNI
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI, ESERCITAZIONI E SEMINARI. IL CORSO SI AVVARRÀ DELLA COLLABORAZIONE DI DUE STUDIOSE STRANIERE, PROF. YASMINE ERGAS ADJUNCT PROFESSOR OF INTERNATIONAL AND PUBLIC AFFAIRS ASSOCIATE DIRECTOR, INSTITUTE FOR THE STUDY OF HUMAN RIGHTS, COLUMBIA UNIVERSITY (USA) E PROF. MARTA MADERO UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO (BUENOS AIRES – ARGENTINA) COLLEGIUM DE LYON (FRANCE) BUONA PARTE DEL CORSO SI SVOLGERÀ IN INGLESE E IN FRANCESE
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVE SCRITTE E ORALI
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN TRENTESIMI
PERIODO DELLE LEZIONI	2° SEMESTRE
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	A CAUSA DELLA PARTECIPAZIONE DELLE DOCENTI STRANIERE IL CORSO SI TERRA’ IN FORMA INTENSIVA E SI SVOLGERÀ NEL MESE DI MAGGIO.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BEATRICE PASCIUTA LUNEDÌ 10-13 – DIPARTIMENTO IURA SEZ. STORIA DEL DIRITTO – E-MAIL: BEATRICE.PASCIUTA@UNIPA.IT

ISABEL TRUJILLO

GIOVEDÌ DALLE 10 ALLE 13 NEL DIPARTIMENTO DI STUDI SU POLITICA, DIRITTO E SOCIETÀ, PIAZZA BOLOGNI 8 – PALERMO, STANZA 5, QUARTO PIANO, TELEFONO 091/23892203. LA DOCENTE PUÒ ESSERE CONTATTATA ALL'INDIRIZZO EMAIL:

ISABEL.TRUJILLO@UNIPA.IT INFORMAZIONI UTILI POSSONO ESSERE REPERITE NELLA PAGINA PERSONALE DELLA DOCENTE, LINK DEL SITO UNIPA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve conoscere, da una prospettiva torico-giuridica e filosofico-giuridica, le principali questioni connesse al complesso rapporto tra eguaglianza di genere e riconoscimento delle differenze e le sue implicazioni in termini di diritti fondamentali. In particolare, al termine del corso, lo studente deve conoscere criticamente i punti fondamentali attraverso cui la scienza giuridica, nel corso dei secoli ha strutturato le differenze fra uomo e donna e le categorie concettuali proprie della riflessione femminista che hanno contribuito a ripensare, in un'ottica di genere, il linguaggio dei diritti. Lo studente deve essere inoltre in grado di affrontare questioni controverse e spinose - quali il multiculturalismo, i diritti delle donne nel mondo del lavoro, la cura, la famiglia, l'autodeterminazione, l'aumento della presenza femminile nei flussi migratori e la giustizia di genere - mettendo in luce criticamente interpretazioni e punti di vista diversi sui diritti delle donne e l'eguaglianza di genere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve essere capace di analizzare e comprendere, da una prospettiva storico- giuridica e filosofico-giuridica, le principali questioni e problematiche legate al tema dei diritti delle donne e al loro riconoscimento.

Autonomia di giudizio

Lo studente deve raggiungere la capacità di analizzare e valutare autonomamente le problematiche riguardanti i diritti delle donne e le discriminazioni di genere confrontandosi con le principali sfide che caratterizzano le società contemporanee. Lo studente deve essere inoltre capace di elaborare un proprio pensiero critico su queste tematiche.

Abilità comunicative

Lo studente deve essere capace di discutere le conoscenze acquisite in modo completo e rigoroso utilizzando un linguaggio e dei termini appropriati.

Capacità d'apprendimento

Lo studente deve conoscere, da un punto di vista storico-giuridico e filosofico-giuridico, la complessità delle questioni di genere e le diverse problematiche in tema di definizione e riconoscimento dei diritti delle donne. Lo studente deve padroneggiare le principali linee di elaborazione della scienza giuridica, nella tradizione giuridica europea, circa la definizione giuridica delle differenze di genere e i suoi cambiamenti, e deve altresì conoscere le categorie concettuali proprie della riflessione femminista contemporanea, sapendole applicare al contesto nazionale e internazionale. Lo studente deve essere capace di comprendere le varie declinazioni del principio di eguaglianza e dei diritti fondamentali in relazione alla moltiplicazione delle differenze

(differenze di genere, cultura, razza, etnia, religione, orientamento sessuale ecc.) e alla loro complicazione secondo intrecci di variabili diverse, in prospettiv diacronica e sincronica ('intersezionalità'). Lo studente deve essere capace di cogliere e analizzare criticamente, da una prospettiva storico-giuridica e filosofico-giuridica, le dinamiche di genere nella loro evoluzione e così come esse sono presenti nelle società contemporanee.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio

DENOMINAZIONE DEL CORSO	
Donne e Diritti	
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
48	
PROGRAMMA DEL CORSO	
2 ore	Introduzione al corso
2 ore	Pensiero femminista: eguaglianza, liberta' e differenze. Analisi delle diverse teorie femministe sui diritti: dalla prima lunga fase del femminismo occidentale (che mirava alla costituzione della donna come soggetto autonomo, proprietaria di sé e dei suoi diritti) all'ultimo ventennio del Novecento, con l'idea di autonomia individuale e la sua traduzione in diritti e norme giuridiche sono state ampiamente problematizzate.
2 ore	Differenze e concetto di intersezionalita'
2 ore	Violenza di genere nei suoi aspetti visibili e 'invisibili'
2 ore	Multiculturalismo e questioni di genere – con particolare riferimento alla questione del velo e della poligamia.
2 ore	Donne e diritti nel mondo del lavoro, con particolare attenzione all'attuale contesto di crisi economica.
2 ore	Donne e migrazioni
2 ore	Donne e cura
2 ore	Donne, famiglia e maternità (prof. Yasmine Ergas)
2 ore	Donne, cittadinanza e democrazia (prof. Ergas).
2 ore	Diritti delle donne nel panorama internazionale, con particolare attenzione al ruolo delle Nazioni Unite nell'elaborazione e nell'attuazione di politiche per l'uguaglianza delle donne e il contrasto della violenza e delle discriminazioni di genere. (prof. Ergas)
2 ore	Introduzione al modulo storico
6 ore	Donne e famiglia
4 ore	Donne in tribunale
4 ore	Donne e potere
2 ore	Conflitti e violenza (prof. Madero)
4 ore	Ius in corpus (prof. Madero)
ESERCITAZIONI – SEMINARI	
TESTI CONSIGLIATI	Lecture obbligatorie A. Facchi, <i>Diritti delle donne e diritti umani: un percorso tra eguaglianza e autonomia personale</i> F. Restaino, "Il pensiero femminista. Una storia possibile", in F. Restaino, A.

Cavarero, *Le filosofie femministe*, Bruno Mondadori, Milano, 2002

N.B.: per il **modulo storico** le letture, relative agli argomenti trattati, verranno indicate dal docente, a scelta tra quelle contenute nel sito “Donne e Diritti” (www.storichedeldiritto/unipa.it)

Un testo a scelta tra:

S. Benhabib, *La rivendicazione dell'identità culturale. Eguaglianza e diversità nell'era globale*, Bologna, Il Mulino, 2005.

F. Decimo (2005), *Quando Emigrano le Donne*, Bologna, Il Mulino. **B. Eherenreich, A. Russell Hochschild** (a cura di), *Donne globali. Tate, colf e badanti*, Feltrinelli, Milano, 2004.

G. Fiume (a cura di), *Donne, Diritti e Democrazia*, Roma, XL edizioni.

L. Gianformaggio, *Eguaglianza, donne e diritto*, il Mulino, Bologna, 2005

C. A. MacKinnon, *Le donne sono umane?*, Laterza, Roma-Bari, 2012

C. Mancina, *Oltre il femminismo. Le donne nella società pluralista*, Bologna, Il Mulino, 2002

C. T. Mohanty, *Femminismo senza frontiere*, Verona, ombrecorte 2012

M. C. Nussbaum, *Disgusto e umanità: L'orientamento sessuale di fronte alla legge*, Il Saggiatore, Milano, 2011.

S. Moller Okin, *Diritti delle donne e multiculturalismo*, Raffaello Cortina Editore, 2007

N. Riva, *Eguaglianza delle opportunità*, Aracne, Roma 2011.

J. C. Tronto, *Confini morali: Un argomento politico per l'etica della cura*, Diabasis, Reggio Emilia 2006.

I.M. Young, *Le politiche della differenza*, Feltrinelli, Milano, 1996.