

FACOLTÀ	GIURISPRUDENZA
ANNO ACCADEMICO	2012 - 2013
CORSO DI LAUREA	MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA - PALERMO
INSEGNAMENTO	FILOSOFIA DEL DIRITTO
CATTEDRA	O-Z
TIPO DI ATTIVITÀ	BASE
AMBITO DISCIPLINARE	FILOSOFICO-GIURIDICO
CODICE INSEGNAMENTO	03201
ARTICOLAZIONE IN MODULI	No
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	IUS/20
DOCENTE RESPONSABILE	BRUNO CELANO PROFESSORE ORDINARIO UNIVERSITÀ DI PALERMO
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	153
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	72
PROPEDEUTICITÀ	NESSUNA
ANNO DI CORSO	1
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA - AULA MAGNA
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI, ESERCITAZIONI IN AULA
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN TRENTESIMI
PERIODO DELLE LEZIONI	1° SEMESTRE
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	LUNEDÌ, MARTEDÌ, MERCOLEDÌ (E, TALVOLTA, GIOVEDÌ), DALLE ORE 12.00 ALLE 14.00
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	VENERDÌ, ORE 9.00 12.00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza e comprensione, in termini elementari, del contenuto e della struttura dei principali problemi dell'indagine filosofico-giuridica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di applicare le cognizioni e le abilità acquisite nell'affrontare, sia sul piano teorico sia nella pratica, problemi e questioni giuridici.

Autonomia di giudizio Formazione di un giudizio autonomo intorno alla soluzione dei problemi classici dell'indagine filosofico-giuridica.

Abilità comunicative Capacità di esporre e di comunicare le cognizioni acquisite in modo chiaro ed esaustivo.; capacità di argomentare in difesa delle proprie ipotesi di soluzione dei problemi classici dell'indagine filosofico-giuridica.

Capacità d'apprendimento Sviluppo della capacità di raziocinio e delle abilità argomentative.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio

	DENOMINAZIONE DEL CORSO Elementi di filosofia del diritto
ORE FRONTALI 72	LEZIONI FRONTALI
	<p style="text-align: center;">PROGRAMMA DEL CORSO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Introduzione (6 ORE)<ol style="list-style-type: none">1.1 Il punto di partenza: due intuizioni apparentemente confliggenti1.2 'Diritto' in senso soggettivo e oggettivo2. Le due intuizioni (6 ORE)<ol style="list-style-type: none">2.1 Prima intuizione: autorità2.2 Seconda intuizione: diritti2.3 Dalla priorità dei doveri alla priorità dei diritti (Bobbio)2.4 Una tensione irrisolta3. Teorie del diritto nomodinamiche (6 ORE)<ol style="list-style-type: none">3.1 Definizione3.2 H. Kelsen: nomodinamica3.3 La teoria del diritto di H. L. A. Hart4. Che cosa vuol dire pensare normativamente (I): F. Schauer (6 ORE)5. Interludio: due esemplificazioni giuridiche (6 ORE)6. Che cosa vuol dire pensare normativamente (II): J. Raz (6 ORE)7. L'idea dei diritti fondamentali (6 ORE)<ol style="list-style-type: none">7.1 Introduzione7.2 Individualismo7.3 Dalla tolleranza religiosa al pluralismo ideologico7.4 Diritti fondamentali e libertà7.5 Libertà e valore della libertà (il posto dei diritti sociali)8. La tensione fra le due intuizioni (6 ORE)9. Il costituzionalismo dei diritti (6 ORE)10. Lo stato di diritto ottocentesco (6 ORE)<ol style="list-style-type: none">10.4.1 Introduzione10.2 Lo stato di diritto come stato legislativo10.3 Stato di diritto e principio di legalità11. Il ritorno dei diritti: lo stato costituzionale di diritto (6 ORE)<ol style="list-style-type: none">11.1 Il costituzionalismo contemporaneo11.2 Lo stato costituzionale di diritto12. Teorie del diritto nomostatiche e teorie del diritto nomodinamiche (6 ORE)

Testi consigliati:

(1) B. Celano, *Positivismo giuridico e neocostituzionalismo*, dispense del corso di Filosofia del diritto (a.a. 2006-2007), parti I - IV (le dispense sono disponibili, in copia cartacea, presso la segreteria degli studenti del Dipartimento di studi su politica, diritto e società 'G. Mosca', piazza Bologna 8, piano terra, o in formato pdf sulla pagina web del prof. Celano: <http://www.unipa.it/celano/didattica.html>.)

(2) C. S. Nino, *Introduzione all'analisi del diritto* (1980), Giappichelli, Torino 1996.

(3) Hans Kelsen, *Essenza e valore della democrazia* (1929), in H. Kelsen, *La democrazia*, Il Mulino, Bologna 1995, pp. 41-151.