FACOLTÀ	LETTERE E FILOSOFIA
MANIFESTO INSEGNAMENTO	2012/2013
CORSO DI LAUREA	L-05 - STUDI FILOSOFICI E STORICI curriculum: STUDI STORICI sede: PALERMO
INSEGNAMENTO	STORIA ROMANA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	L-ANT/03
CODICE INSEGNAMENTO	
ANNO DI CORSO	3
C.F.U.	12/12
INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.	2014/2015
PERIODO DELLE LEZIONI	PRIMO SEMESTRE
DOCENTE RESPONSABILE	<u>MESSANA VINCENZO</u> PROFESSORE ASSOCIATO E-MAIL: <u>VINCENZO.MESSANA@UNIPA.IT</u>
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE COINVOLTO	
TIPO DI ATTIVITÀ	C - Attività affini
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN 30ESIMI
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	DA DEFINIRE
CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE	DA DEFINIRE
ORARIO DI RICEVIMENTO	DA DEFINIRE

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Conoscenza e comprensione - nell'attuale clima di 'ricomprensione' delle radici culturali dell'Europa - delle linee fondamentali della storia di Roma e del mondo romano dalle origini alla tarda antichità, specialmente delle relative questioni nodali non disgiunte dai principali intrecci di permanenze e/o trasformazioni in vari campi (da quello politico e istituzionale a quello economico, sociale religioso).

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Autonomia di giudizio nell'illustrare e valutare gli eventi storici, specialmente quelli di 'longue durée', sulla scorta delle fonti sopra indicate.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Abilità nel comunicare le conoscenze acquisite in modo chiaro e in forma piana, con un linguaggio scientificamente corretto e con l'impiego di un lessico adeguato.

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO

Sviluppo e affinamento della capacità di apprendimento attraverso la vigile attenzione durante le lezioni frontali e mediante la partecipazione attiva alla discussione su problematiche di volta in volta poste dalla trattazione di specifici temi storici.

OBIETTIVI FORMATIVI

Principale obiettivo formativo - in sintonia con gli obiettivi e le finalità del corso di laurea - è che l'allievo sia in grado di collocare il dato di storia eventuale nel suo ampio contesto storico-culturale, e di avvalersi dei principali strumenti metodologici e bibliografici.

PROGRAMMA DIDATTICO

Dalla prima alla ventesima ora di lezione: presentazione del profilo generale della storia di Roma e del mondo romano dalle origini alla tarda antichità; trattazione delle principali questioni nodali - fra le quali quelle del passaggio dalla monarchia alla repubblica, dalla repubblica al principato, dal principato al dominato, dal tardo impero ai regni romano-barbarici - e di vari intrecci di permanenze e/o trasformazioni in vari campi (da quello politico e istituzionale a quello economico, sociale e religioso) nella transizione da una fase storica all'altra. Dalla ventunesima alla cinquantesima ora di lezione: illustrazione delle fonti (soprattutto letterarie) della storia romana.

Dalla cinquantesima alla sessantesima ora di lezione: indicazioni sui più accreditati strumenti di consultazione per lo studio della storia romana, e guida alla fruizione di essi.

TESTI CONSIGLIATI

A. Corso istituzionale

a. Manuali consigliati (uno a scelta):

L. BESSONE, R. SCUDERI, Manuale di Storia Romana, Bologna, Monduzzi 2002;

A. FRASCHETTI, Storia di Roma dalle origini alla caduta dell'impero romano d'Occidente, Catania, Ed. del Prisma 2002;

G. GERACI, A. MARCONE, Storia Romana, Firenze, Le Monnier 2002;

M.A. LEVI, D. FORABOSCHI, Storia Romana. Il Mediterraneo dai popoli italici agli arabi in Italia, Milano, Cisalpino-I.E.U. 2004;

M. PANI, E. TODISCO, Storia Romana. Dalle origini alla tarda antichità, Roma, Carocci 2008;

S. RODA, Profilo di Storia Romana. Dalle origini alla caduta dell'Impero d'Occidente, Roma, Carocci 2008 (6a rist.).

Per approfondimenti e ragguagli si consiglia:

Storia di Roma, dir. da A. SCHIAVONE, Torino, Einaudi 1988-1993 (quattro volumi in sette tomi di agevole consultazione in biblioteca).

È vivamente raccomandato l'uso sistematico di un buon atlante storico del mondo antico (per es. quelli editi da De Agostini di Novara o da Zanichelli di Bologna).

B. Metodologia e storiografia

Storia romana. Antologia delle fonti, a cura di E. LO CASCIO, Bologna, Monduzzi 2008;

P. DONATI GIACOMINI, Innovazione e tradizione. Le risorse telematiche e informatiche nello studio della storia antica, Bologna, Il Mulino 2002 (facoltativo);

G. GERACI, A. MARCONE, Fonti per la storia romana, Firenze, Le Monnier 2006 (facoltativo);

Le fonti per la storia antica, a cura di G POMA, Bologna, Il Mulino 2008 (facoltativo).